

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСПЕРТИЗА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.О.07 Экспертиза управленческих решений

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, доцент, Двинский Михаил  
Борисович

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов знаний в области основ экспертизы принимаемых решений на государственном и муниципальном уровне в части их соответствия основным национальным стратегическим целям и приоритетам и иным ключевым нормативно-правовым актам Российской Федерации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- способен разрабатывать стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений (ОПК-2.2).

- способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение при разработке документов стратегического планирования и проектирования (ОПК-3.1);

- способен проводить экспертизу нормативно-правовых актов и расчет затрат на их реализацию (ОПК-3.2);

- умеет использовать результаты научных исследований при проведении экспертизы проектов и программ (ОПК-7.1);

- умеет разрабатывать презентационные материалы для демонстрации процедуры экспертизы проектов (ОПК-7.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-7:Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</b>
--

<b>ОПК-7.1:Использует результаты научных исследований при проведении экспертизы проектов и программ</b>
---

<b>ОПК-7.2:Разрабатывает презентационные материалы для демонстрации процедуры экспертизы проектов</b>
---

<b>ОПК-3:Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</b>
---

<b>ОПК-3.1:Использует нормативно-правовое обеспечение при разработке документов стратегического планирования и проектирования</b>
<b>ОПК-3.2:Проводит экспертизу нормативно-правовых актов и расчет затрат на их реализацию</b>
<b>ОПК-2:Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</b>
<b>ОПК-2.2:Разрабатывает стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принятие решений в условиях риска

Государственный контроль и надзор

Государственное регулирование имущественных отношений  
Механизмы и практика государственно-частного партнерства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие государственного (муниципального) решения. Классификация государственных (муниципальных) решений (по уровням (ветвям) власти и способам принятия, срокам реализации и т.д.) решений	8	6	0	38	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2	Экспертиза государственных решений	10	12	0	34	ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Модели и подходы государственного управления	4	0	0

2	1	Классификация государственных (муниципальных) решений	4	0	0
3	2	Методическая база экспертизы государственных решений	6	0	0
4	2	Нормативно-правовая основа экспертизы государственных решений. Распределение полномочий в системе экспертизы государственных решений.	4	0	0
Всего			14	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разбор нетипичных форм государственного устройства и методов управления при них	2	0	0
2	1	Сравнительный анализ особенностей принятия решений в различных моделях государственного управления	2	0	0
3	1	Сравнительный анализ инструментов государственного управления, практические примеры	1	0	0
4	1	Практика нормативно-правового регулирования процесса принятия и исполнения государственных решений	1	0	0
5	2	Практический разбор и примеры применения методов экспертизы государственных решений	2	0	0

6	2	Анализ и разбор полномочий законодательной, исполнительной и судебной государственной власти	4	0	0
7	2	Анализ механизмов и инструментов экспертизы государственных решений	6	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В., Попов Л. Л.	Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение	Москва: НОРМА, 2011
Л2.2	Самойлов В. Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для вузов по специальности (080504) "Государственное и муниципальное управление"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л2.3	Райзберг Б. А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.4	Ильин	Принятие решений о распределении бюджетных средств: [монография]	Москва: Статут, 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно правовая система КОНсультант +	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Правительство РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Экспертиза государственных решений» предполагает существенный вклад самостоятельной работы студентов. Обязательной формой самостоятельной работы является написание по выбранной теме.

Выбор темы эссе. На первом семинарском занятии следует определиться с темой эссе. Распределение тем осуществляется на основе свободного выбора. В случае невозможности выполнения представленной процедуры номер варианта эссе соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Основными задачами выполнения эссе работы являются:

- углубленное изучение теоретических знаний по отдельным темам изучаемого курса;

- формирование знаний, в дальнейшем необходимых на практике.

Объем эссе в письменной форме должен быть не менее 8-10 листов машинописного текста. Эссе сдается в письменной форме.

Эссе в печатном варианте содержит:

- титульного листа, который является первой страницей в контрольной работе, но номер на нем не ставится;

- содержание, включающее перечень всех глав и разделов предстоящей работы;

- введения, где обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются кратко цель предстоящей работы, обозначаются основные проблемные вопросы для рассмотрения;

- основная часть может состоять из нескольких глав (не более 2). Если работа разбивается на части, то в первой главе следует привести общетеоретический обзор рассматриваемого вопроса. Во второй главе автор работы приводит основные проблемы, касающиеся его вопроса, и рассматривает их на практике. В случае необходимости, в качестве подтверждения своих мыслей, в этой части работы могут приводиться статистические данные;

- заключение, в котором автор работы кратко, четко и определенно формулирует основные результаты и выводы, полученные в ходе работы над докладом;

- список используемой литературы необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант»
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.